

Рецензия

№003475 17.10.2023

Статья «Гуманизм как проявление героизма в рассказе М.А. Шолохова "Судьба человека"»

урок.рф/library/gumanizm_kak_proyavlenie_geroizma_v_rasskaze_ma_sh_113207.html

Парфенова Ирина Александровна

Учитель русского языка и литературы

МКОУ Зюзинская СОШ

с. Зюзя, Новосибирская область

Общая характеристика работы

Учитель русского языка и литературы, Ирина Александровна Парфенова, представила на рецензирование авторский материал – педагогическую статью на тему «Гуманизм как проявление героизма в рассказе М.А. Шолохова «Судьба человека». Представленная авторская статья полностью отвечает требованиям отечественного законодательства в сфере образования, ФГОС основного общего образования последнего поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), а также примерной программы по литературе для 9 класса и методических рекомендаций по проектированию современного урока литературы в основной школе.

Цель работы – раскрыть сущность произведения М.А. Шолохова «Судьба человека» с точки зрения нравственного и личного подвига главного героя; на основе личного педагогического опыта раскрыть основные подходы к изучению рассказа Шолохова в школе.

Актуальность темы работы

В условиях устойчивого падения интереса к чтению, характерного для современных школьников, важнейшей задачей учителей русского языка и литературы является поиск адекватных, инновационных и эффективных педагогических технологий, форм и методов работы, способных активизировать интерес учеников к чтению. Решению этой задачи, в частности, способствует творческое отношение учителя к проектированию современных уроков литературы. Творческий подход учителя к разработке сценария урока позволяет раскрывать потенциал учеников, развивать их умение работать с текстом художественного произведения, прививать устойчивый интерес к шедеврам отечественной литературы, а также формировать мировоззрение и мировосприятие обучающихся, высокие нравственные качества человека.

Новизна и практическая ценность работы

Педагог представила авторское видение подходов к проектированию уроков, посвящённых изучению рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека». Новизна представленной работы заключается в новаторском подходе к проектированию современных уроков литературы, в выборе современных форм и методов обучения, способствующих повышению эффективности образовательного процесса, воспитанию высоких духовно-нравственных начал у обучающихся.

Представленный материал может быть полезен в практической профессиональной деятельности другим учителям русского языка и литературы, педагогам дополнительного образования, студентам педагогических университетов.

Достоинства работы

В представленной авторской статье учитель подтвердила обладание общими и профессиональными

Рецензия

№003475 17.10.2023

Статья «Гуманизм как проявление героизма в рассказе М.А. Шолохова "Судьба человека"»

урок.рф/library/gumanizm_kak_proyavlenie_geroizma_v_rasskaze_ma_sh_113207.html

Парфенова Ирина Александровна

Учитель русского языка и литературы

МКОУ Зюзинская СОШ

с. Зюзя, Новосибирская область



компетенциями, высокий уровень педагогического и методического мастерства.

Педагог детально и методически грамотно продумала основные подходы, формы, методы и приёмы изучения произведения М.А. Шолохова «Судьба человека». Особое внимание педагог акцентирует на способности обучающихся научиться выявлять авторскую позицию, определять черты характера главного героя, движущие мотивы его поступков, базовые нравственные ценности и духовные устои.

Следует отметить удачно подобранные цитаты из произведения, творчески подготовленные вопросы, которые побуждают обучающихся к размышлению, поиску правильных ответов. Методически оправданным и удачным, на наш взгляд, является подход педагога к нравственно-этической оценке поступков главного героя, сопряжению исторических эпох (Великая Отечественная война и события в современной России).

Недостатки и замечания

Работа выполнена качественно, без особых замечаний.

Общие выводы и рекомендации

Представленная авторская работа подготовлена на высоком методическом уровне, соответствует достижениям отечественной науки и педагогической практики, требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Работа заслуживает отличной оценки и может быть использована в учебном процессе других школ Российской Федерации при условии соблюдения авторских прав учителя-разработчика.

Рецензент

Шкунов Владимир Николаевич

Доктор педагогических наук, доктор исторических наук,

профессор, заслуженный учитель школы РФ,

член Экспертного совета при Правительстве РФ,

член Диссертационного совета по защите

докторских диссертаций по

педагогическим наукам при УлГУ

Стаж – 43 года

Рецензию утвердил

Александр Владимирович Васенев

Директор ООО «Урок»

Руководитель проекта «Урок.рф»

